

Kryteria doboru dzieci do kół zainteresowań w Przedszkolu Samorządowym Nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku

1. Koła zainteresowań przeznaczone są dla dzieci 4-5-6-letnich, które wykazują predyspozycję lub zainteresowania w danej dziedzinie.
2. Koła zainteresowań prowadzone są nieodpłatnie przez nauczycielki przedszkola.
3. Liczba dzieci uczęszczających do kół zainteresowań jest ograniczona, ustalana jest przez osobę prowadzącą zajęcia i waha się w przedziale 10-12 dzieci
4. Do udziału w zajęciach koła zainteresowań zgłosić dziecko może:
 - nauczyciel wychowawca
 - rodzic
5. *Dziecko może uczęszczać do jednego koła zainteresowań. W wyjątkowych przypadkach może uczestniczyć w dwóch kołach, gdy jest szczególnie uzdolnione w dwóch dziedzinach. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela prowadzącego koło.*
6. Nauczyciel prowadzący ma prawo skreślić dziecko z listy uczestników koła jeżeli:
 - dziecko nie wyraża chęci uczestnictwa w kole
 - rodzic wystąpi z taką prośbą
 - częsta absencja dziecka dezorganizuje pracę koła (nieobecność dziecka na zajęciach koła powinna być usprawiedliwiona)
 - dziecko wykazuje naganne zachowanie, powodujące brak poczucia bezpieczeństwa przez innych uczestników koła
 - dziecko nie wykazuje zainteresowania prezentowanymi podczas zajęć koła treściami.
7. Skreślenie dziecka z listy uczestników koła zainteresowań powinno być poprzedzone rozmową z rodzicem.
8. Zajęcia kół zainteresowań odbywają się co 2 tygodnie po 0,5 godz.w wyznaczonym przez prowadzącego dniu.
9. Uczestnicy kół zainteresowań prezentują swoją wiedzę i umiejętności podczas uroczystości przedszkolnych, przeglądzie podsumowującym pracę kół oraz biorą udział w konkursach wewnątrzprzedszkolnych i miejskich.
10. Każdy uczestnik koła zainteresowań powinien respektować prawa i autonomię innych.

Cele ogólne kół zainteresowań:

- rozbudzanie i pogłębianie zainteresowań i predyspozycji indywidualnych dzieci
- wzbogacanie kontaktu z różnymi rodzajami sztuki
- integrowanie różnych form pracy
- wspomaganie dzieci w odkrywaniu możliwości twórczych
- rozwijanie zdolności społecznych i emocjonalnych
- przygotowanie dzieci do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami