

KONCEPCJA PRACY

Przedszkola Samorządowego nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku

na lata 2013-2018

*„Nie zmuszajmy dzieci do aktywności,
lecz wyzwalamy aktywność.
Nie każmy myśleć,
lecz twórzmy warunki do myślenia.
Nie żądajmy,
lecz przekazujmy.
Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł,
tak by samo chciało chcieć.”*

Janusz Korczak

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Samorządowe nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku zlokalizowane jest przy ul. Mieszka I 19, na osiedlu Piasta. Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju wnętrza pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Sale zajęć są przestronne, widne, wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw oraz meble dostosowane do wieku dzieci. Przedszkole posiada salę do zajęć dodatkowych, pracownię plastyczną oraz salę do zabaw i ćwiczeń ruchowych. Dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić w przestronnym ogrodzie przedszkolnym w otoczeniu zieleni. Przedszkolna kuchnia przygotowuje smaczne, urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki. Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy. W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obslugowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwia ciągły rozwój placówki i wypracowanie strategii jej działania .

Specyfika Przedszkola Samorządowego nr 68

Jako placówka posiadająca Ekologiczny Certyfikat – przyznany przez Podlaski Oddział PK OMEP w Białymstoku,(2006r.), Certyfikat – przyznany przez Lokalne Centrum Aktywności Ekologicznej – Certyfikat Nr 09/2009/LCAE; tytuł Najbardziej Świadomego Ekologicznie Przedszkola w regionie oraz Potwierdzenie przynależności do roku 2014 do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie organizujemy wiele imprez i akcji propagujących zdrowe , zdrowy i aktywny tryb życia w nierozzerwalnej więzi z poszanowaniem środowiska przyrodniczego. W pracy swojej promujemy idee naszego patrona Janusza Korczaka.

Wizja placówki

- Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.
- Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.
- Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego

Misja placówki

Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej. Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka. Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier. Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem. Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny– dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w estetycznym i bezpiecznym otoczeniu. Nasze przedszkole zabiega o partnerstwo z rodziną w wychowaniu dziecka.

Cele główne

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

2. Procesy zachodzące w przedszkolu.

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

4. Zarządzanie przedszkolem.

- Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie przedszkola.

Cele szczegółowe

- Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień i kształtowaniu czynności intelektualnych niezbędnych w codziennym życiu i w dalszej edukacji.
- Wychowywanie dzieci tak, aby rozróżniały dobro od zła.
- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, włącznie z sytuacją porażki.
- Rozwijanie umiejętności społecznych, które warunkują poprawność relacji z dziećmi i dorosłymi. Stwarzanie warunków rozwoju dzieciom o zróżnicowanych możliwościach i umiejętnościach.
- Poszerzanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.
- Rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania i prezentowania w sposób zrozumiały dla innych swoich opinii, przemyśleń o świecie.
- Kształtowanie postawy do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Wprowadzanie dzieci w świat sztuki i rozwijanie umiejętności prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuć poprzez różne formy ekspresji artystycznej.
- Kształtowanie poczucia przynależności społecznej i narodowej.
- Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
- Współdziałanie z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Bieżące informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z placówkami oświatowymi, instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.

Cele ukierunkowane na poszczególne grupy osób:

Dziecko w naszym przedszkolu:

- czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,
- jest akceptowane takie, jakie jest,
- ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
- jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
- poznaje swoje prawa i obowiązki,

KONCEPCJA PRACY
Przedszkola Samorządowego nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku
na lata 2013-2018

- osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

Rodzice w naszym przedszkolu:

- otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,
- współpracują z nauczycielami,
- otrzymują pomoc specjalistów,
- wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola,
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,
- są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

Nauczyciele w naszym przedszkolu:

- są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój,
- współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,
- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,
- doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

Oferta pedagogiczna przedszkola

Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o dopuszczone przez dyrektora przedszkola programy wychowania przedszkolnego. W naszym przedszkolu pracujemy na programie Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby -Żabińskiej pt. "Nasze przedszkole – program edukacji przedszkolnej wspomagającej rozwój aktywności dzieci" PS 68/01/09. Do realizacji treści programu wykorzystujemy programy własne:

- **Profilaktyka płaskostopia**" - Zajęcia korekcyjne przedszkolu" - Nr PS68/04/09
- **"Przyjazne przedszkole"** - program adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych
- **"Baw się zdrowo i wesoło"** - program edukacji zdrowotnej - Nr PS68/03/09
- **"Podlasie - tu mieszkam"**- program edukacji regionalnej - Nr PS68/02/09

oraz różne metody pracy, m.in.:

- zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej wg prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej,
- zabawy i zajęcia we wszystkich obszarach rozwojowych z wykorzystaniem Pedagogiki zabawy „Klanza”
- zajęcia i zabawy z zakresu kinezylogii edukacyjnej Dennisona
- muzyko-terapię
- bajko-terapię
- metody aktywne i aktywizujące
- techniki artystyczno- plastyczne

- rozwijające sprawność ruchową (min Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,

System wartości

1. Dbłość o poczucie bezpieczeństwa dziecka i życzliwą atmosferę.
2. Wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci ze szczególnym wspieraniem indywidualnego rozwoju.
3. Wrażliwość na potrzeby innych i estetykę otoczenia.
4. Rozwijanie kreatywnego myślenia i twórczego działania.
5. Poszanowanie tradycji narodowych i lokalnych - duma z bycia mieszkańcem Białegostoku, Polakiem, obywatelem.
6. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się i zgodnego współdziałania.

Kierunki realizacji koncepcji pracy

- Promocja zdrowia i ekologia
- Rozwijanie kreatywnego myślenia
- Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji

Wskaźniki efektywności koncepcji – kryteria sukcesu

- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,
- zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola,
- zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole,
- promocja przedszkola w środowisku,
- prowadzenie skutecznej polityki kadrowej,
- stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

Postanowienia końcowe:

1. Koncepcja pracy przedszkola ma charakter otwarty i może ulegać modyfikacji w miarę potrzeb.
2. Koncepcja Pracy Przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Roczne programy rozwoju, stanowią integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i są z nią spójne.
4. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
5. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
6. Obowiązuje od dnia 01.09.2013r.